

## РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

28 марта 2019

9.00 – 10.00	<i>Регистрация участников корпус №4 холл</i>			
10.00 – 11.00	<i>Пленарное заседание. Официальные приветствия корпус № 4, аудитория 5</i>			
12.00 – 12.30	<i>Кофе-пауза</i>			
12.30 – 14.00	<i>Пленарное заседание (продолжение)</i>			
14.00 – 15.00	<i>Обед</i>			
15.00 – 17.00	<b>Работа в секциях</b>			
	<b>Секция 1</b> <i>АДК в реабилитации и медицинской помощи</i> КОРПУС 4, АУДИТОРИЯ № 5	<b>Секция 2</b> <i>Высокотехнологичные средства</i> ЗАЛ НАУЧНОГО СОВЕТА корпус №2, аудитория №2	<b>Секция 3</b> <i>АДК в ранней помощи, обучении и социальной поддержке</i> КОРПУС 21, АУДИТОРИЯ № 14	<b>Секция 4</b> <i>Роль коммуникативного партнера</i> КАФЕДРА ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ АУДИТОРИЯ № 4

29 марта 2019

10.00 – 11.30	<b>Мастер-классы</b>			
	<b>№1</b> КОРПУС № 4, АУДИТОРИЯ №5  <b>Стивен фон Течнер</b>	<b>№2</b> ЗАЛ НАУЧНОГО СОВЕТА корпус №2, аудитория №2  <b>Джьюлет Голдбарт</b>	<b>№3</b> КАФЕДРА ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ, АУДИТОРИЯ № 4 <b>Агнешка Пильх</b>	<b>№4</b> ПОЛИКЛИНИКА, 1 этаж <b>Женя Койфман, Кира Шолков,</b>
11.30 – 12.00	<i>Кофе-пауза</i>			

	<b>Работа в секциях</b>			
<b>12.00 – 14.00</b>	<b>Секция 5</b> <i>АДК в комплексном сопровождении детей</i> КОРПУС 4, АУДИТОРИЯ № 5	<b>Секция 6</b> <i>АДК в жизни</i> ЗАЛ НАУЧНОГО СОВЕТА корпус №2, аудитория №2	<b>Секция 7</b> <i>АДК в разговоре о чувствах, эмоциях и сексуальности</i> КАФЕДРА ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ АУДИТОРИЯ № 4	<b>Секция 8</b> <i>Использование средств АДК в повседневной жизни</i> ПОЛИКЛИНИКА, 1 этаж
<b>14.00 – 15.00</b>	<b>Обед</b>			
	<b>Мастер-классы</b>			
<b>15.00 –16.30</b>	<b>№5</b> КОРПУС № 4, АУДИТОРИЯ №5  <b>Вялитов Руслан Рушанович,</b>	<b>№6</b> ЗАЛ НАУЧНОГО СОВЕТА, корпус №2, аудитория №2  <b>Рязанова Инна Леонидовна</b>	<b>№7</b> КАФЕДРА ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ, АУДИТОРИЯ №4 <b>Шошина Елена Анатольевна</b> <b>Валянская Алия Рустамовна</b>	<b>№8</b> ПОЛИКЛИНИКА, 1 этаж <b>Самарина Лариса Витальевна, Антохина Ксения Юрьевна</b>

**30 марта 2019**

	<b>Мастер-классы</b>			
<b>10.00 – 11.30</b>	<b>№9</b> КОРПУС 4, АУДИТОРИЯ №5  <b>Кристин Стадсклив</b>	<b>№10</b> ЗАЛ НАУЧНОГО СОВЕТА, корпус №2, аудитория №2  <b>Мачей Бараневич</b>	<b>№11</b> КОРПУС 21, АУДИТОРИЯ № 14 <b>Джюльет Голдбарт</b>	<b>№12</b> ПОЛИКЛИНИКА, 1 этаж <b>Надя Браунинг</b>
<b>11.30 – 12.00</b>	<i>Кофе-пауза</i>			
<b>12.00 –13.00</b>	<b>Секция 9</b> <i>АДК: от потребностей к возможностям</i>  КОРПУС №4, АУДИТОРИЯ № 5	<b>Секция 10</b> <i>Деловая игра: разработка проекта: "АДК в социальной сфере"</i>  ЗАЛ НАУЧНОГО СОВЕТА корпус №2, аудитория №2	<b>Секция 11</b> <i>«Такая разная коммуникация»</i>  КОРПУС 21, АУДИТОРИЯ № 14	<b>Секция 12</b> <i>АДК в реабилитации взрослых: задачи и возможности</i>  ПОЛИКЛИНИКА, 1 этаж
<b>13.00 – 14.00</b>	<b>Обед</b>			
<b>14.00 – 16.00</b>	<b>КРУГЛЫЙ СТОЛ</b> <b>«ОПЫТ РОДИТЕЛЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛОВ В ПОДДЕРЖКЕ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАЦИИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ»</b> Корпус 4, аудитория № 5			
<b>16.00 –17.00</b>	<b>Общее собрание членов Ассоциации лиц использующих АДК и ISAAC</b>			

## ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

28 марта, четверг

<b>09.00 – 10.00</b>	<b>Регистрация участников</b> <b>корпус №4 холл</b>
<b>10.00 – 11.00</b>	<b>Пленарное заседание</b> <b>корпус № 4, аудитория 5</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Официальные приветствия</b></p> <p><b>Лотош Ольга Робертовна</b>, директор ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»</p> <p><b>Зубрилина Светлана Борисовна</b>, начальник Управления социальной защиты инвалидов и граждан пожилого возраста г. Санкт-Петербурга</p> <p><b>Лисовец Дмитрий Геннадьевич</b>, председатель Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга</p> <p><b>Агапитова Светлана Юрьевна</b>, Уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге</p> <p><b>Багненко Сергей Федорович</b>, ректор ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, доктор медицинских наук, профессор, академик РАН. <b>Полушин Юрий Сергеевич</b> - д.м.н., профессор, член-корр. РАН, проректор по научной работе ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова, (Санкт-Петербург).</p> <p><b>Огородникова Елена Александровна</b> к.б.н., научный руководитель НОЦ "Биологические и социальные основы инклюзии" Института физиологии им. И.П. Павлова РАН, заведующая лабораторией психофизиологии речи (Санкт-Петербург)</p> <p><b>Текоцкая Ирина Николаевна</b>, президент Ассоциации лиц использующих АДК</p> <p><b>Тверская Ольга Николаевна</b>, к.п.н, доцент, зав кафедрой логопедии и коммуникативных технологий</p> <p><b>Надя Браунинг</b>, председатель Совета ISAAC (Международная ассоциация АДК)</p>

<b>11.00-12.00</b>	<p><b>«Теоретическое обоснование АДК»</b>  <b>Стивен фон Течнер</b>, профессор кафедры психологии в университете Осло, Норвегия.</p>
<b>12.00-12.30</b>	<i>Кофе-пауза</i>
<b>12.30-14.00</b>	<p><b>«Роль коммуникации в процессе медицинской реабилитации»</b>  <b>Мельникова Елена Валентиновна</b> д.м.н., профессор кафедры физических методов лечения и спортивной медицины Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова;          Главный внештатный специалист по медицинской реабилитации МЗ РФ в СЗФО</p> <p><b>«Формирование навыков профессиональной коммуникации с пациентами у студентов Медицинских ВУЗов»</b>  <b>Ванчакова Нина Павловна</b>, д.м.н, профессор, заведующая кафедрой педагогики и психологии ФПО.</p> <p><b>«Как обеспечить неговорящим людям участие в жизни общества»</b>  <b>Агнешка Пильх</b>, специальный педагог, ААС терапевт, заместитель директора Комплекса негосударственных специальных школ «Шаг за шагом» в г.Замость, Польша</p> <p><b>«Преимственность использования средств АДК в образовании детей с ТМНР »</b>  <b>Царев Андрей Михайлович</b>, к.п.н., директор ГБОУ "Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения" Псковской области. Председатель Совета МОО "Ассоциация в поддержку детей и взрослых с отклонениями и нарушениями в психическом и физическом развитии"</p> <p><b>«Опыт Школы №627 в использовании АДК»</b>  <b>Кочетова Анна Павловна</b>, директор ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга</p>
<b>14.00-15.00</b>	<i>Обед</i>
	<p><b>Работа в секциях</b>  <b>15.00-17.00</b></p>

	<p><b>Секция 1</b></p> <p><i>АДК в реабилитации и медицинской помощи</i></p> <p>Корпус 4, аудитория № 5</p>
15.00-15.20	<p><i>«Стратегия реабилитации при речевых нарушениях с позиции врача физической и реабилитационной медицины»</i></p> <p><b>Шмонин Алексей Андреевич</b> к.м.н., доцент кафедры физических методов лечения и спортивной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, Ревизор Санкт-Петербургского отделения Союза Реабилитологов России, г. Санкт-Петербург</p>
15.20-15.40	<p><i>«Общаться, чтобы выжить. Коммуникация и внутренняя картина болезни»</i></p> <p><b>Мальцева Мария Николаевна</b> д.б.н., к.т.н, психолог, эрготерапевт, доцент кафедры педагогики и психологии ПСПбГМУ им. Павлова, кроме того работает в 26 городской больнице, Центре социальной адаптации, абилитации и реабилитации</p>
15.40-16.00	<p><i>«Необходимость использования АДК в работе канис-терапевта»</i></p> <p><b>Судникова Инна Анатольевна</b>, психолог, АНО «Сообщество поддержки и развития канис-терапии»</p>
16.00-16.20	<p><i>«Некоторые аспекты создания «говорящей» среды для незрячего ребёнка с тяжёлыми и множественными нарушениями развития»</i></p> <p><b>Аникушина Екатерина Андреевна</b>, Проект поддержки особого детства Дети.рго / Марфо-Мариинский медицинский центр, г. Москва</p>
16.20-16.40	<p><i>«Опыт использования АДК с неговорящими с СМА и другими нейромышечными заболеваниями в хосписе»</i></p> <p><b>Чугунова Анна Игоревна</b>, БМЧУ «Детский хоспис», г. Москва</p>
16.40-17.00	<p><i>«Значение правильного позиционирования для эффективной коммуникации у детей с двигательными нарушениями»</i></p> <p><b>Шошина Елена Анатольевна</b>, эрготерапевт, координатор Центра междисциплинарных технологий и реабилитации, г. Санкт-Петербург</p>

	<p><b>Секция 2</b></p> <p><i>Высокотехнологичные средства</i></p> <p><b>ЗАЛ НАУЧНОГО СОВЕТА</b></p> <p>Корпус №2, аудитория № 2</p>
15.00-15.20	<p><i>«Анализ современных ассистивных технологий для обучения детей с тяжелыми нарушениями»</i></p> <p><b>Красюк Ольга Владимировна</b>, учитель-дефектолог, учитель ГБОУ Центр “Динамика”, старший преподаватель кафедры общей и специальной педагогики Института специальной педагогики и психологии, г. Санкт-Петербург.</p>
15.20-15.40	<p><i>«Ассистивная система Стерх, как реализация пространства диалога для лиц, использующих АДК»</i></p> <p><b>Балякова Анна Александровна</b>, кандидат биологических наук, заместитель руководителя научно-образовательного центра «Биологические и социальные основы инклюзии» ФГБУН Институт физиологии им. И.П.Павлова РАН; научный сотрудник лаборатории психофизиологии речи ФГБУН Институт физиологии им. И.П.Павлова РАН, г. Санкт-Петербург.</p>
15.40-16.00	<p><i>«Доступные средства АДК»</i></p> <p><b>Вялитов Руслан Рушанович</b>, психолог АНО Центр «Пространство Общения», г. Москва</p>
16.00-16.20	<p><i>«Мультимедийное приложение как средство альтернативной дополнительной коммуникации»</i></p> <p><b>Рябова Елена Владимировна</b>, ГБОУ "Школа № 2127", г. Москва</p>
16.20-16.40	<p><i>«Практика внедрения АДК в виде коммуникативной доски и электронного планшета в школе»</i></p> <p><b>Горланова Алла Владимировна</b>, ГБОУ школа № 46 центр РиМ, г. Санкт-Петербург</p>
16.40-17.00	<p><i>«Новые технологии. Eyetracking – актуальность в работе с детьми с диагнозом ДЦП»</i></p> <p><b>Медведева Анна Евгеньевна</b>, АНО ММДЦ, г. Москва</p>

	<p><b>Секция 3</b></p> <p><i>АДК в ранней помощи, обучении и социальной поддержке</i></p> <p>Корпус 21, аудитория № 14</p>
15.00-15.40	<p><i>«АДК и раннее вмешательство, развитие языка, образование, социальная и медицинская поддержка»</i></p> <p><b>Кристин Стадсклив</b>, клинический нейропсихолог, преподаватель факультета психологии Университета г. Осло, Норвегия (Норвегия)</p>
15.40-16.00	<p><i>«Внедрение АДК в группе детей с тяжелой интеллектуальной и двигательной патологией»</i></p> <p><b>Матвеева Наталья Викторовна, Захарова Ирина Игоревна</b>, учителя-дефектологи</p> <p>Дети.про - проект Марфо-Мариинского медицинского центра на базе Центра содействия семейному воспитанию «Кунцевский», г. Москва</p>
16.00-16.20	<p><i>«Развитие навыков функциональной коммуникации у детей, имеющих РАС (расстройства аутистического спектра)»</i></p> <p><b>Леонова Ирина Владиславовна</b>, Инклюзивная школа 1321 "Ковчег"</p>
16.20-16.40	<p><i>«Опыт использования средств альтернативной и дополнительной коммуникации у детей и взрослых в «Центре социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Кронштадтского района Санкт-Петербурга»</i></p> <p><b>Дацкевич Оксана Андреевна</b>, ЦСРИ Кронштадтского района</p>
16.40-17.00	<p><i>«Проект "Разноцветные истории", как пространство использования АДК в инклюзивном саду междисциплинарной командой в образовании и реабилитации детей с ОВЗ».</i></p> <p><b>Вечканова Ирина Геннадьевна.</b>, педагог-психолог, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель заведующей, <b>Кириллова Елена Васильевна</b>, учитель-логопед, <b>Комарова Людмила Романовна</b>, воспитатель, <b>Демина Виктория Евгеньевна</b>, ГБДОУ №5 Невского района</p>

	<p><b>Секция 4</b></p> <p><i>Роль коммуникативного партнера</i></p> <p><i>Кафедра дерматовенерологии</i></p> <p><i>Аудитория № 4</i></p>
15.00-15.40	<p><i>«Как стать хорошим коммуникативным партнером? (Что стоит и чего не стоит делать, общаясь с людьми с разными способностями)»</i></p> <p><b>Надя Браунинг</b>, эрготерапевт с программой АДК (ADRS), Центр лечения и развития ErinoakKids, Торонто, Канада.</p>
15.40-16.00	<p><i>«Как меняет АДК жизнь ребёнка, родителей и учителей работающих с этим ребёнком. Три взгляда на АДК»</i></p> <p><b>Индык Янина Ильинична</b>, ГБОУ школа № 613</p>
16.00-16.20	<p><i>«Курсы для родителей по формированию навыков применения АДК»</i></p> <p><b>Калинина Надежда Николаевна</b> МАОУ "Школа № 54 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" г. Пермь</p>
16.20-16.40	<p><i>«Популяризация методов и средств АДК среди специалистов и родителей детей с ОВЗ»</i></p> <p><b>Тверская Ольга Николаевна</b>, к.п.н, доцента, зав кафедрой логопедии и коммуникативных технологий ФГОУ ВО ПГПТУ</p>
16.40-17.00	<p><i>«Развитие совместности и мотивации общения при подборе средств дополнительной и альтернативной коммуникации»</i></p> <p><b>Синица Татьяна Ивановна</b>, Белорусский государственный университет, ООО "Специальный психолог", г. Минск, Беларусь</p>
<p><i>В течение дня будет работать выставка «Общение доступно каждому», где будут представлены книги, пособия, технические средства АДК.</i></p>	



29 марта, пятница

<i>Зарубежные мастер-классы</i>	
<i>10.00-11.30</i>	<b><i>Мастер-класс №1</i></b> (Корпус № 4, аудитория №5)  «Проблемы с подбором и использованием словарного запаса» Ведущий: <b>Стивен фон Течнер</b> , профессор кафедры психологии в университете Осло, Норвегия.
	<b><i>Мастер-класс №2</i></b> (ЗАЛ НАУЧНОГО СОВЕТА - корпус №2, аудитория №2)  «Организация коммуникативного вмешательства у детей с ТМНР: как получить максимум, имея минимум ресурсов» Ведущая: <b>Джульетт Голдбарт</b> , профессор Манчестерского столичного Университета, Великобритания
	<b><i>Мастер-класс №3</i></b> (Кафедра дерматовенерологии, аудитория № 4)  «Поддержка коммуникации пациента с использованием средств АДК» Ведущая: <b>Агнешка Пильх</b> , специальный педагог, ААС терапевт, заместитель директора Комплекса негосударственных специальных школ «Шаг за шагом» в г. Замость, Польша
	<b><i>Мастер-класс №4</i></b> (ПОЛИКЛИНИКА, 1 этаж)  «Организация окружающей среды и планирование занятий для пользователей АДК» Ведущие: <b>Женя Койфман, Кира Шолков</b> , логопеды – специалисты в области развития детей с РАС и расстройствами коммуникации, специалисты по введению АДК, Израиль
<i>11.30-12.00</i>	<i>Кофе- пауза</i>
	<i>Работа в секциях (12.00-14.00)</i>

<b>Секция 5</b> <b><i>АДК в комплексном сопровождении детей</i></b> <b>Корпус 4, аудитория № 5</b>	
<b>12.00-12.40</b>	<p><i>«Образовательные стандарты в сфере коммуникации учеников с тяжелыми и множественными нарушениями развития»</i></p> <p><b>Мачей Бараневич</b>, специальный педагог, психолог, терапевт сенсорной интеграции, IAS, Краков, Польша</p>
<b>12.40-13.00</b>	<p><i>«Использование АДК на коррекционно-развивающих занятиях специалистами школьной службы сопровождения с обучающимися с ТМНР»</i></p> <p><b>Андреева Марина Юрьевна</b>, учитель-дефектолог; <b>Бородачёва Ирина Анатольевна</b>, учитель-логопед ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга</p>
<b>13.00-13.20</b>	<p><i>«Роль специалиста по альтернативной коммуникации в комплексном сопровождении детей с ТМНР. Модель ЧОУ "Странник"»</i></p> <p><b>Киселева Наталия Александровна</b>, директор ЧОУ "Странник", дефектолог, нейропсихолог, <b>Золотарева Анастасия Анатольевна</b>, педагог-психолог, г. Санкт-Петербург</p>
<b>13.20-13.40</b>	<p><i>«Использование сенсомоторной азбуки как дополнительного средства для стимуляции речи и обучения чтению детей с особенностями развития»</i></p> <p><b>Лянгузова Елена Владимировна</b>, РООРДИ "Дорогою добра", Кировская область</p>
<b>13.40-14.00</b>	<p><i>«Организация логопедической помощи детям дошкольного возраста с ТМНР в условиях АНО «ЦППМСП «Добрыня»»</i></p> <p><b>Комиссарова Анна Алексеевна</b>, зам.исполнительного директора АНО «ЦППМСП «Добрыня»»</p>

	<p><b>Секция 6</b></p> <p><i>АДК и возможности диалога</i></p> <p><b>ЗАЛ НАУЧНОГО СОВЕТА</b></p> <p>Корпус №2, аудитория № 2</p>
12.00-12.20	<p><i>«АДК в жизни»</i></p> <p><b>Урвачева Александра Вячеславовна</b>, физический терапевт, АНО "Физическая реабилитация", Санкт-Петербург</p>
12.20-12.40	<p><i>«Проект А-ТЕСН, возможности интеграции взаимодействия, коммуникации и ФТ»</i></p> <p><b>Горн Анастасия Сергеевна</b>, АНО "Физическая реабилитация", Санкт-Петербург</p>
12.40-13.00	<p><i>« Использование АДК для социально-бытовой ориентации детей с тяжёлыми двигательными нарушениями»</i></p> <p><b>Лаврентьева Наталья Владимировна</b>, учитель-логопед, <b>Пшеничникова Виктория Сергеевна</b>, учитель-дефектолог, Школа 717, г. Москва</p>
13.00-13.20	<p><i>«Сказка, как средство коммуникативного общения»</i></p> <p><b>Кряжевских Елена Геннадьевна</b>, старший преподаватель кафедры логопедии и коммуникативных технологий ФГОУ ВО ПГГПУ</p>
13.20-13.40	<p><i>«Книга Розмари Кроссли «Безмолвные. FC- облегченная коммуникация для людей с нарушениями речи» (М., «Никея», 2018)</i></p> <p><b>Заварзина-Мэмми Елизавета Георгиевна</b> (Франция), к.б.н., специалист по FC, писатель, переводчик</p>
13.40-14.00	<p><i>«Диалог в процессе творчества»</i></p> <p><b>Евстифеева Инна Васильевна</b>, дефектолог, АНО "КоМарик", г. Боровичи</p>

	<p><b>Секция 7</b></p> <p><i>АДК в разговоре о чувствах, эмоциях и сексуальности</i></p> <p>Кафедра дерматовенерологии</p> <p>аудитория № 4</p>
12.00-12.40	<p><i>«Как АДК поддерживает неговорящих людей в разговоре о чувствах, эмоциях и сексуальности»</i></p> <p><b>Павел Пильх</b>, специальный педагог, сурдопедагог, заведующий мастерскими «Шаг за шагом», Замость, Польша</p>
12.40-13.20	<p><i>«Макатон и обеспечение эмоциональной стабильности: дети, пожилые люди, люди с ментальными нарушениями, аутизмом»</i></p> <p><b>Лебедева Екатерина Николаевна</b>, учитель-дефектолог, региональный тренер языковой программы Макатон;  <b>Романенко Валерия Дмитриевна</b>, учитель-дефектолог, локальный тренер программы Макатон РБОО «Центр лечебной педагогики», г. Москва.</p>
13.20-13.40	<p><i>«Эмоции и мимика, как средство альтернативной коммуникации для школьников с ТМНР»</i></p> <p><b>Любова Анна Владимировна</b>, учитель-дефектолог;  <b>Рысина Ирина Владимировна</b>, учитель-дефектолог;  <b>Самсонова Алла Владимировна</b>, учитель-логопед, ГБОУ школа №627 Невского р-на Санкт-Петербурга</p>
13.40-14.00	<p><i>«Об опыте работы по половому воспитанию и социальному развитию подростков и молодых людей с ментальными нарушениями»</i></p> <p><b>Андреева Светлана Владимировна</b>, преподаватель Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения г. Пскова, заместитель директора, педагог ЦЛП, г. Псков</p>

	<b>Секция 8</b> <i>Использование средств АДК в повседневной жизни</i> ПОЛИКЛИНИКА, 1 этаж
12.00-12.20	<i>«Настоящая альтернативная коммуникация – живые примеры использования АДК»</i> <b>Бакаидов Иван Александрович</b> , разработчик ассистивного программного обеспечения для людей с нарушениями речи LINCаг. Санкт-Петербург
12.20-12.40	<i>«Использование средств визуальной поддержки и альтернативной и дополнительной коммуникации при выходе в общественные места»</i> <b>Сигунова Анастасия Михайловна</b> , АНО Центр «Пространство общения», г. Москва
12.40-13.20	<i>«Услуги переводчиков для людей с нарушениями речи в Финляндии»</i> <b>Реета Ахосилта</b> , Директор переводческой организации, переводчик и преподаватель АДК, <b>Марьюкка Нисула</b> , лектор Университета Прикладных Наук, HUMAK
13.20-13.40	<i>«Коммуникативный паспорт в детском хосписе»</i> <b>Перминова Галина Александровна</b> , психолог, игровой терапевт Детский хоспис «Дом с маяком», г. Москва
13.40-14.00	<i>«Создание студии АДК: от потребностей к возможностям»</i> <b>Перевалушко Светлана Викторовна</b> , АНО «Наши дети» г. Омск <b>Текоцкая Ирина Николаевна</b> , логопед, президент Ассоциации лиц использующих АДК
14.00-15.00	Обед

**Российские мастер-классы**

**15.00-16.30**

**Мастер-класс №5**

(Корпус № 4, аудитория №5)

**«Picto-selector- бесплатная многофункциональная программа на русском языке для специалистов и организаций работающих в области АДК. Обзор, теория и примеры использования»**

Ведущий: **Вялитов Руслан Рушанович**, психолог, АНО Центр «Пространство Общения», г. Москва

**Мастер-класс №6**

(ЗАЛ НАУЧНОГО СОВЕТА, корпус № 2, аудитория №2)

**«Диагностика коммуникативных навыков у людей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями. Варианты и трудности»**

Ведущая: **Рязанова Инна Леонидовна**, учитель класса «Особый ребенок» ГБОУ школа 25, Санкт-Петербург

**Мастер-класс №7**

(Кафедра дерматовенерологии, аудитория №4)

**«Оценка и организация позы как подготовительный этап для эффективного использования средств АДК у детей с двигательными нарушениями »**

Ведущие: **Шошина Елена Анатольевна**, эрготерапевт, координатор Центра междисциплинарных технологий и реабилитации, г. Санкт-Петербург

**Валянская Алия Рустамовна**, логопед, специалист по ранней детской коммуникации, Санкт-Петербург

**Мастер-класс №8**

(ПОЛИКЛИНИКА, 1 этаж)

**«Освоение ребенком раннего возраста средств альтернативной коммуникации в процессе естественных жизненных ситуаций. Представление клинического случая»**

Ведущие: **Самарина Лариса Витальевна**, директор АНО ДПО Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства  
**Антохина Ксения Юрьевна**, АНО ДПО Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства

### 30 марта (суббота)

Зарубежные мастер-классы (10.00-11.30)	
	<p><b>Мастер-класс №9</b> (Корпус 4, аудитория №5)</p> <p><b>«Как помочь развитию коммуникации с помощью технических средств в процессе развития языка у детей?»</b></p> <p>Ведущая: <b>Кристин Стадсклив</b>, клинический нейропсихолог, преподаватель факультета психологии Университета г. Осло, Норвегия</p>
	<p><b>Мастер-класс №10</b> (ЗАЛ НАУЧНОГО СОВЕТА, корпус № 2, аудитория №2)</p> <p><b>«Адаптация оборудования в процессе обучения и терапии учеников с множественными нарушениями развития»</b></p> <p>Ведущий: <b>Мачей Бараневич</b>, специальный педагог, психолог, терапевт сенсорной интеграции, IAS, Краков, Польша</p>
	<p><b>Мастер-класс №11</b> (Корпус 21, аудитория № 14)</p> <p><b>«Радость чтения: язык и грамотность для всех»</b></p> <p>Ведущая: <b>Джюльет Голдбарт</b>, профессор Манчестерского столичного Университета, Великобритания</p>
	<p><b>Мастер-класс №12</b> (ПОЛИКЛИНИКА, 1 этаж)</p> <p><b>«Как содействовать ранней коммуникации людей разных возрастов и разного уровня развития»</b></p> <p>Ведущая: <b>Надя Браунинг</b>, эрготерапевт с программой АДК (ADRS), Центр лечения и развития ErinoakKids, Торонто, Канада.</p>
<b>11.30-12.00</b>	<i>Кофе-пауза</i>

	<b>Работа в секциях (12.00-13.00)</b>
	<b>Секция 9</b> <b>АДК: от потребностей к возможностям</b> Корпус №4, аудитория № 5
<b>12.00-12.20</b>	<b>«Опыт применения ассистивного айтрекера “Стерх” в нейрореабилитации»</b> Васильева Анастасия Сергеевна, Юсуповская больница, г. Москва
<b>12.20-12.40</b>	<b>«АДК в реабилитации протез или костыль?»</b> Ларина Ольга Даниловна, г. Москва
<b>12.40-13.00</b>	<b>«Альтернативная коммуникация в реабилитации взрослых - ситуации и возможности»</b> Киселева Наталья Александровна консультант по АДК, Воронина Ксения Ивановна медицинский психолог, Реабилитационный центр «Три сестры»
	<b>Секция 10</b> <b>Деловая игра: разработка проекта: "АДК в социальной сфере"</b>  ЗАЛ НАУЧНОГО СОВЕТА Корпус №2, аудитория № 2
<b>12.00-13.00</b>	<b>Модераторы:</b> <b>Яковлева Наталья Николаевна</b> , к.п.н., доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО, СПб <b>Петрова Екатерина Александровна</b> , к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО, СПб <b>Виктория Львовна Рыскина</b> , преподаватель, специалист в области ранней и альтернативной коммуникации, г. Санкт-Петербург



	<b>Секция 11</b> <b>«Такая разная коммуникация»</b> Корпус 21, аудитория № 14
12.00-12.20	<b>«Базальная коммуникация: диалог с ребёнком с ТМНР»</b> Глазкова Ирина Евгеньевна, специальный педагог, учитель индивидуального обучения ГБОУ школы 25 Петроградского района СПб (площадка на базе ДДИ 4)
12.20-12.40	<b>«Использование струнных и перкуссионных музыкальных инструментов в индивидуальной и групповой работе с детьми и молодыми людьми с ТМНР, как одно из средств АДК»</b> Мосина Елена Владимировна, музыкальный педагог АНО "Новые перспективы"
12.40-13.00	<b>«Средства АДК в логопедии»</b> Николаева Татьяна Евгеньевна, логопед, г. Москва
	<b>Секция 12</b> <b>АДК в реабилитации взрослых: задачи и возможности</b> ПОЛИКЛИНИКА, 1 этаж
12.00-12.20	<b>«Использование альтернативной коммуникации на цирковых занятиях»</b> Гурьянова Александра координатор педагогических программ творческого центра Упсала-Цирка "Пакистан", г. Санкт-Петербург
12.20-12.40	<b>«Использование средств визуальной поддержки для нормотипичных детей и детей с особенностями - основа для создания инклюзивной среды. Выбор визуальных материалов с учетом особенностей ребенка»</b> Березина Дарья Ивановна, «Планик»
12.40-13.00	<b>«Октябрь, как месяц информирования об АДК в формате частной медицины»</b> Васильева Анастасия Сергеевна, Юсуповская больница, г. Москва
13.00-14.00	Обед

	<p><b>КРУГЛЫЙ СТОЛ</b>  <b>«ОПЫТ РОДИТЕЛЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛОВ В ПОДДЕРЖКЕ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАЦИИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ»</b>          Корпус 4, аудитория № 5</p>
<p><b>14.00-16.00</b></p>	<p><b>Модераторы:</b>  <b>Артамонова Анна Юрьевна</b>, клинический психолог, преподаватель факультета психологии СПбГУ, психолог Службы Ранней Помощи ГБДОУ №41 Центрального района г. СПб;  <b>Рязанова Анастасия Владимировна</b>, детский и семейный психолог, руководитель психолого-педагогической работы в Центре «Пространство общения» МОО «Дорога в мир», г. Москва;</p>
	<p><b>«Методы работы с родителями в применении АДК. Роль специалиста»</b>  <b>Женя Койфман</b>, логопед – специалист в области развития детей с РАС и расстройствами коммуникации, специалист по введению АДК; <b>Кира Шолков</b>, логопед - специалист в области развития детей с РАС и расстройствами коммуникации, специалист по введению АДК, Израиль</p>
	<p><b>«Взгляд родителей на дистанционный процесс обучения и вмешательства при помощи АДК. Клинический случай»</b>          (показ фильма)  <b>Женя Койфман, Кира Шолков</b>, Израиль и <b>Чечерина Ольга Борисовна</b>, Санкт-Петербург</p>
	<p><b>«Международные руководящие принципы для поддержки семей и специалистов в оценке, вмешательстве и долгосрочном управлении коммуникацией у людей с синдромом Ретта»</b> (онлайн включение)   <b>Джилл Тауненд</b>, магистр философских наук, бакалавр медицинских наук (специальность - речь), Экспертный центр синдрома Ретта, Медицинский центр Маастрихтского Университета, Нидерланды.</p>
	<p><b>«Потребности специалистов работающих с ТМНР в знаниях, навыках и инструментах работы с семьей»</b>  <b>Елисеева Анна Сергеевна</b>, клинический социальный работник, магистр социальной работы (MSW), супервизор, координатор социальных проектов, практикующий психолог-консультант, Санкт – Петербург</p>
<p><b>16.00-17.00</b></p>	<p><b>Общее собрание членов Ассоциации лиц использующих АДК и ISAAC</b></p>